



Herzlich Willkommen

Informationsabend
der
Johann-Comenius-Schule Grafing

„Wie geht es weiter nach der 4. Klasse?“

Was erwartet Sie heute?



- Überblick über die Förderstufen des SFZ
- Wahlmöglichkeiten nach der 4. Klasse
- Gegenüberstellung MS, MS „Inklusion“, SFZ in den Klassen 5 + 6
- Vorstellung Sonderpädagogische Diagnose- und Werkstattklasse SDW
- Schülerfirmen
- Prüfungen und Abschlüsse
- Fragen + Austausch

Sonderpädagogisches Förderzentrum



MSD: Mobiler Sonderpädagogischer Dienst AsA: Alternatives Sonderpäd. Angebot (neu AsA flex) Schulprofil Inklusion (GS Steinhöring, MS Grafing)	Förderstufe IV	SDW-Klassen (Sonderpädagogische Diagnose- und Werkstattklassen) 24/25: 1 Klasse 7, 1 Klasse 8, 2 Klassen 9 Lehrplan PLUS Förderschwerpunkt Lernen	JaS Schulsozialarbeit an Schulen / BereB	OGS MS derzeit 1 Gruppe DIBS: Diak. Diakonisches Institut für Schule und Bildung
	Förderstufe III	Klassen 5 und 6 24/25: 1 Klassen 5, 1 Klasse 6 Lehrplan PLUS Förderschwerpunkt Lernen		OGS GS derzeit 5 Gruppen DIBS: Diakonisches Institut für Schule und Bildung
	Förderstufe III	Klassen 3 und 4 24/25: 1 Klasse 3, 1 Klassen 3/4, 1 Klasse 4 Lehrplan PLUS Förderschwerpunkt Lernen		OGS GS derzeit 5 Gruppen DIBS: Diakonisches Institut für Schule und Bildung
	Förderstufe I	Diagnose- und Förderklassen: 24/25: 3 x DFK 1, 3 x DFK 1A und 2 x DFK 2 Lehrplan PLUS der Grundschule		OGS GS derzeit 5 Gruppen DIBS: Diakonisches Institut für Schule und Bildung
MSH Mobile Sonderpäd. Hilfe	Schulvorbereitende Einrichtung SVE 24/25: 2 Gruppen mit je 10 Kindern			KiGa/OGS

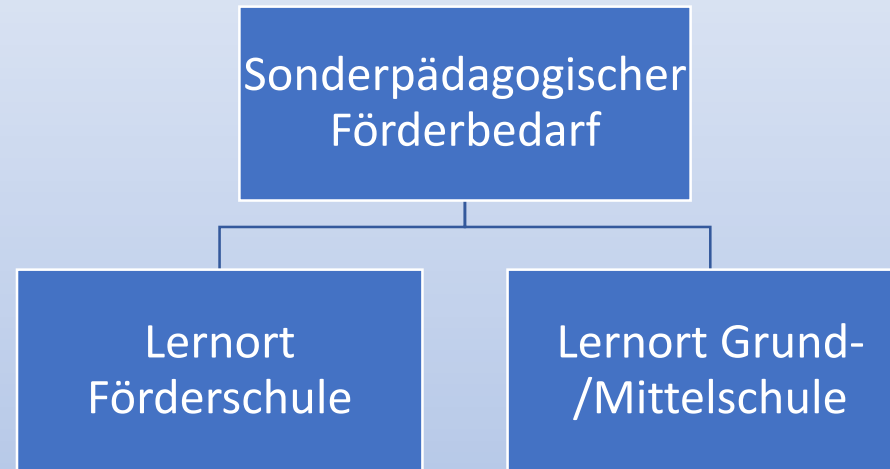
Johann-Comenius-Schule

Sonderpädagogisches Förderzentrum
Kapellenstraße 21, 85567 Grafing



Schnittstellen / Wechsel an Grund- und Mittelschule

✓ Elternwille entscheidet:




Empfehlung:

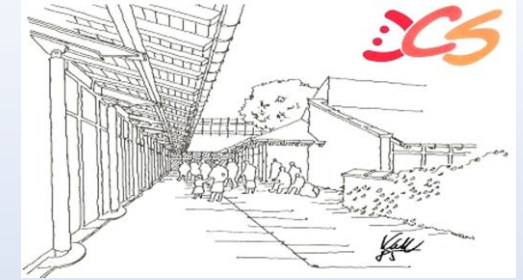
- ✓ DFK 1A: Probeunterricht ab Zwischenzeugnis (max. 12 Wochen)
- ✓ Nach der 4. Klasse
- ✓ Nach der 6. Klasse

Entscheidung nach der 4. Klasse



Sprengel-Mittelschule 5. – 9. (10.) Klasse	Mittelschule mit Schulprofil „Inklusion“ 5. – 9. Klasse	Sonderpädagogisches FörderZentrum 5. – 9. Klasse
Schulen im Schulverbund Süd: MS Aßling → V-Klasse (9+2) MS Grafing → Inklusion/Ganztag MS Glonn MS Kirchseeon → Ganztag MS Ebersberg → M-Zweig	MS Grafing Gebundene Ganztagesklasse	Förderschwerpunkte: Sprache Lernen Sozial-emotionale Entwicklung
 <p>Klasse 4 Sonderpädagogisches Förderzentrum</p>		

Was ist neu in Klasse 5/6



Mittelschule

- Natur- und Technik
- Geschichte/Politik/Geographie
- Informatik
- Wirtschaft und Beruf
- Nachmittagsunterricht

SFZ

- Natur- und Technik
- Geschichte/Politik/Geographie
- Informatik
- Ernährung und Soziales
- Diff. Sport/Nachmittag

Anforderungen/Möglichkeiten

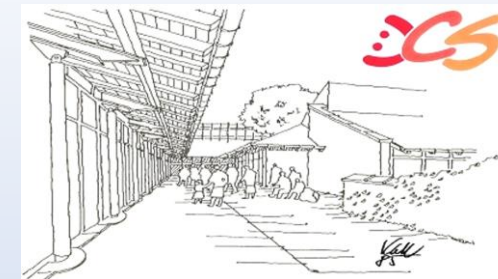


Sprengel-Mittelschule 5. – 9. (10.) Klasse	Mittelschule mit Schulprofil „Inklusion“ 5. – 9. Klasse	Sonderpädagogisches FörderZentrum 5. – 9. Klasse
<ul style="list-style-type: none"> - „Regulärer“ Schulbetrieb - MSD (~5 Std./Woche) - Förderdiagnostischer Bericht → lernzieldifferenter Unterricht - Notenschutz und Nachteilsausgleich mit LRS- Gutachten möglich - Klassengrößen ~ 25 Schüler 	<ul style="list-style-type: none"> - Gebundene Ganztagesklasse - Förderdiagnostischer Bericht - lernzieldifferenter Unterricht möglich - Begleitung/Förderung v.a. in den Klassen 5 und 6 - Klassengrößen ~ 25 Schüler 	<ul style="list-style-type: none"> - Unterricht mit oder ohne OGS - Förderung in Kleingruppen - lernzieldifferenter Unterricht - Klassengrößen ~ 14 Schüler
<p>Lehrplan plus der Mittelschule Keine zusätzlichen Förderstunden durch Lehrkräfte des SFZ</p>	<p>Lehrplan plus der Mittelschule Insg. 20 Stunden Förderung durch Lehrkräfte des SFZ</p>	<p>Unterricht nach dem Lehrplan Förderschwerpunkt Lernen</p>

Mögliche Abschlüsse



Sprengel-Mittelschule 5. – 9. (10.) Klasse	Mittelschule mit Schulprofil „Inklusion“ 5. – 9. Klasse	Sonderpädagogisches FörderZentrum 5. – 9. Klasse
<ul style="list-style-type: none">- Erfolgreicher Abschluss der MS (nach der 9. Klasse, Notendurchschnitt 4,0)- Qualifizierender Abschluss der MS (Prüfung in 5 Fächern incl. Projektprüfung; Schnitt 3,0)- M-Zweig, mittl. Schulabschluss (EBE, Aßling)	<ul style="list-style-type: none">- Erfolgreicher Abschluss der MS (nach der 9. Klasse, Notendurchschnitt 4,0)- Qualifizierender Abschluss der MS (Prüfung in 5 Fächern incl. Projektprüfung; Schnitt 3,0)	<ul style="list-style-type: none">- Individueller Abschluss (Jahreszeugnis Klasse 9 mit oder ohne Noten)- Abschluss im Bildungsgang des Förderschwerpunkts Lernen nach Abschlussprüfung- Abschluss der Mittelschule nach Abschlussprüfung



Johann-Comenius-Schule Grafing

Förderstufe 4

Sonderpädagogische Diagnose-und Werkstattklassen

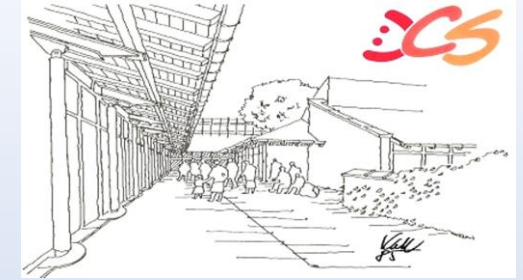
SDW

Klassen 7 bis 9 im SJ 2024/25



- 4 Klassen
- 46 Schülerinnen und Schüler
- nach Möglichkeit kein Lehrerwechsel
- Fächer: Mathe, Deutsch, Englisch, GPG, NT, Musik, Kunst, Sport, Religion/ Ethik
- **besonderes Fach:**
 - BLO (Berufs- und Lebensorientierung)**
 - 6 Stunden: Theorie und Praxis in den Schülerfirmen
 - 1 Stunde: allgemeine Theorie

Vorbereitungsphase in der 7. Klasse



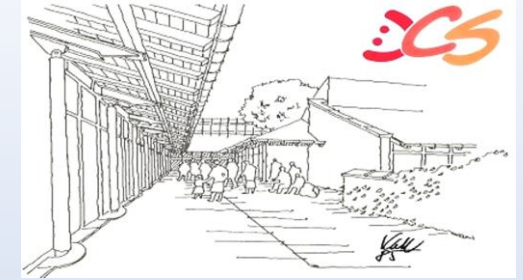
- **Schnupperwochen in jeder Schülerfirma** (z.B. Autopflege, Dienstleistung, Malerei, Nähen, Verkauf, Restaurant, Werken, Schülerzeitung)
- **Schnupperpraktikum:** ein Tag bei den Eltern, Nachbarn, Verwandte
- **zweiwöchiges Blockpraktikum** in außerschulischen Firmen und Betrieben
- zweitägige **Potentialanalyse** im BBW Kirchseeon
- einwöchige vertiefte Berufsorientierung „**sechs Tage drei Berufe**“ im BBW Kirchseeon
- Durchführung von **Betriebsbesichtigungen**

Orientierungsphase in der 8. Klasse



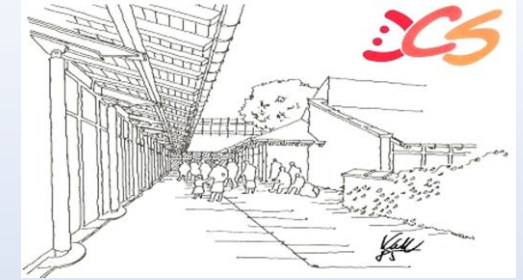
- **halbjährige Mitarbeit in einer ausgewählten Schülerfirma** mit Bewerbungsverfahren
- Je ein **zweiwöchiges Blockpraktikum im Herbst und im Frühling** in außerschulischen Firmen und Betrieben, selbständige Suche eines Praktikumsplatzes, schriftliche Bewerbung und intensive Betreuung durch die Klassenlehrkraft
- **Berufseinstiegsbegleitung**
- Durchführung von **Betriebsbesichtigungen, etc.**

Individualisierungsphase in der 9. Klasse



- **einjährige Mitarbeit in einer ausgewählten Schülerfirma** mit Bewerbungsverfahren und Vorbereitung auf die Projektprüfung
- **zweiwöchiges Blockpraktikum im Herbst** in außerschulischen Firmen und Betrieben, selbständige Suche eines Praktikumsplatzes, schriftliche Bewerbung und intensive Betreuung durch die Klassenlehrkraft
- Zusammenarbeit mit dem zuständigen Berater der **Agentur für Arbeit** (Einzelberatung mit Eltern und Klassenlehrkraft, Anbahnung von nachschulischen Fördermaßnahmen)
- **Berufseinstiegsbegleitung**
- **Mögliche zusätzliche individuelle Praktika** in Absprache mit Ausbildungsbetrieben

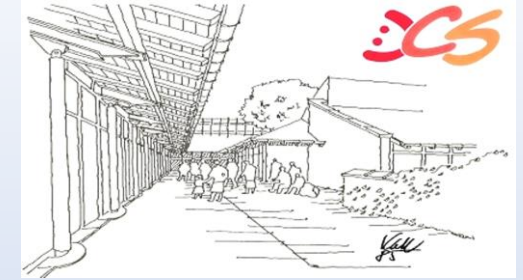
Die Schülerfirmen



Die Schüler haben die Möglichkeit, im schulischen Kontext Grundfähigkeiten, Basiskompetenzen und Schlüsselqualifikationen zu erlernen und zu erproben.

- Die Schülerfirmen stellen ein **Angebotssystem** dar, aus dem die Schüler jahrgangsübergreifend nach ihren Fähigkeiten und auch Interessenauswählen.
- Die Schülerfirmen werden von den in den Klassen 7 bis 9 unterrichtenden Klassenlehrern und Fachlehrern geleitet und **durch den Einsatz von externen Experten professionalisiert**.
- Das **Bewerbungsverfahren** für die Schülerfirmen simuliert die Anforderungen bei der Ausbildungsplatzsuche.
- 7. Klasse: **schnuppern** in allen Firmen
- 8. Klasse: **½ Jahr** in einer Firma
- 9. Klasse: **1 Jahr** in einer Firma mit dortiger **Abschlussprüfung**

Schülerfirmen im Schuljahr 2024/25



„GaLaBau“

Pflege der Pflanzen auf dem gesamten Schulgelände, Gestaltung des Schulgartens und Winterdienst auf den Pausenhöfen, Pflasterarbeiten



„Malerei“

Instandhaltung und Gestaltung der Innenwände unserer Schule
Umsetzung verschiedener Techniken



„Nähstüberl“

verschiedene Näharbeiten
(Taschen, Kissen, Patchworkdecken, ...)
auch Auftragsarbeiten



Schülerfirmen im Schuljahr 2024/25



„Verkauf“

Pausenverkauf, Schoolware, Getränkeautomat
Zubereitung von Butterbrezen und belegten Semmeln,
Kommissionierung, Inventarisierung und Abrechnung



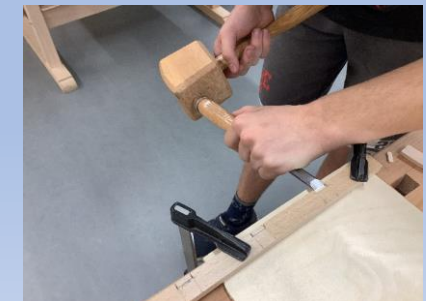
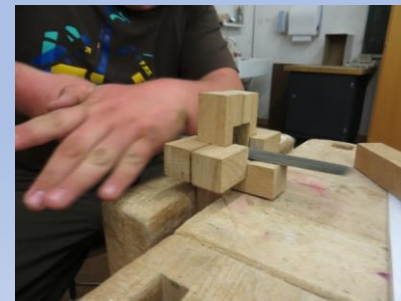
„Restaurant Comenius“

Zubereiten von Speisen, Salaten und
Desserts, Einhaltung von Hygieneregeln,
Kalkulation von Menüs, Einkaufen, ...



„Werken“

Durchführung von Schulprojekten;
Gestaltung von Werkstoffen (Holz)
mit Werkzeugen, Technisches Zeichnen

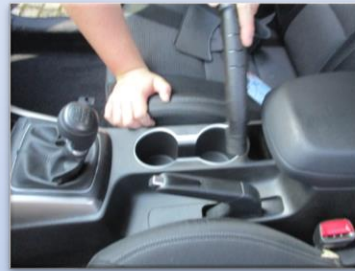


Schülerfirmen im Schuljahr 2024/25



„Putz und Sauber“

Innenraumreinigung von PKWs,
Regale und Schränke im Schulhaus.
Papiermülldienst.



Logistik

Schulbücher, Schlittschuhe, Lehrmittel:
Inventarisierung, Lagerung,
Pflege und Nachbestellung

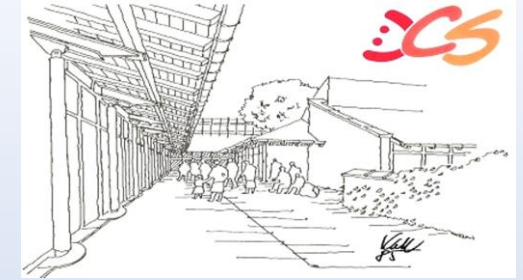


Abschlüsse



- **Individueller Abschluss:** Jahreszeugnis Klasse 9 mit oder ohne Noten
 - **Abschluss** im Bildungsgang des **Förderschwerpunkts Lernen** nach Abschlussprüfung
 - **Abschluss der Mittelschule** nach Abschlussprüfung
-
- Wiederholung der 9. Klasse an der Mittelschule:
Qualifizierender Abschluss

Prüfungen



1. Projektprüfung

4 Tage:

Vorbereitung, Durchführung, Dokumentation, Präsentation

2. Prüfungen L-Abschluss

3. Prüfungen MS-Abschluss

4 Tage:

Mathematik (schriftlich – 60 Minuten)

- Teil A ohne Taschenrechner
- Teil B mit Taschenrechner

Deutsch (schriftlich - 75 Minuten)

Fächergruppe (schriftlich – 45 Minuten)

- GPG (Geschichte, Politik, Geographie)
- NT (Natur & Technik)
- BLO (Berufs- und Lebensorientierung)

Deutsch (mündlich – 15 Minuten)

Jahrgangsstufe
10 bis 11
10 bis 12
10 bis 13

Jahrgangsstufe
10

Berufsvorbereitung
Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme (BvB-Reha)
Berufsvorbereitungsjahr (BVJ)
Arbeitsqualifizierungsjahr (AQJ)

Ausbildung
nach §4 BBiG/ §25 HwO (Vollausbildung)
nach §66 BBiG / §42m HwO (Fachpraktiker- bzw. Werker Ausbildung)
vollzeitschulische Ausbildung



Berufliche Schule



Individueller Abschluss
Individuelle Kompetenzen und Leistungen
Grundlage LehrplanPLUS Förderschule FS Lernen

Abschluss im Bildungsgang des Förderschwerpunkts Lernen nach Abschlussprüfung
Schriftliche Prüfung in Mathematik sowie BLO-Theorie und GPG/NT
Schriftliche und mündliche Prüfung Deutsch
Projektprüfung
Grundlage LehrplanPLUS Förderschule FS Lernen bzw. „Kompass Kompetenzen und Leistungsbewertung“

Abschluss der Mittelschule nach Abschlussprüfung
Schriftliche Prüfung in Mathematik sowie BLO-Theorie und GPG/NT
Schriftliche und mündliche Prüfung Deutsch
Projektprüfung
Grundlage LehrplanPLUS Mittelschule