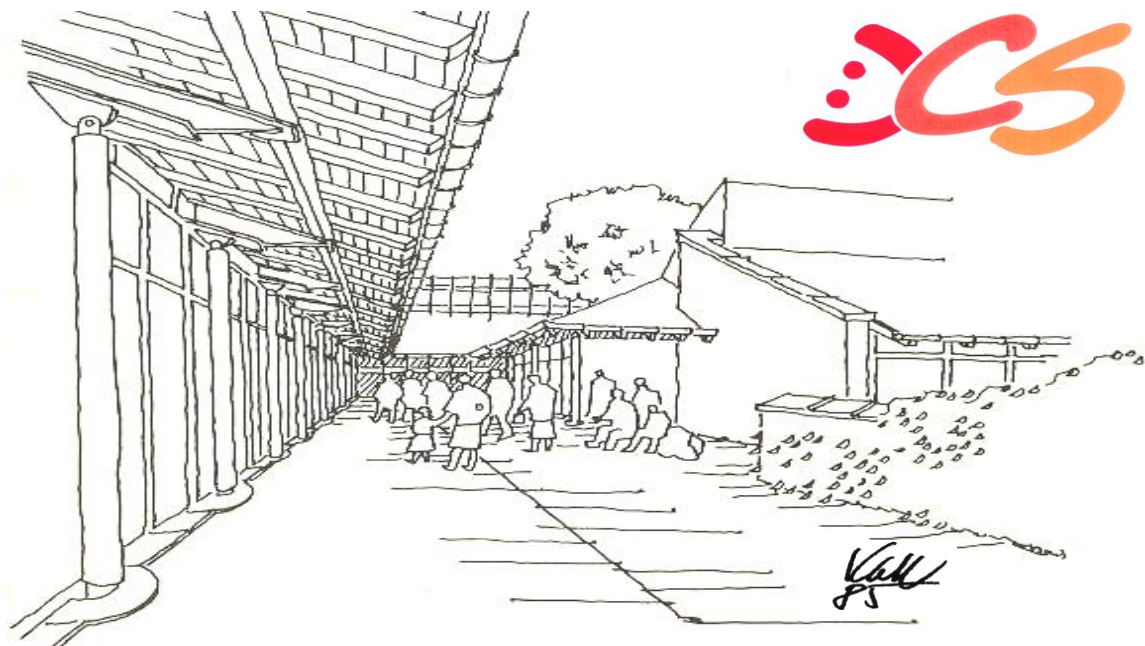


Leitbild

Johann-Comenius-Schule

Sonderpädagogisches Förderzentrum



Unterricht

Wir ermöglichen jedem Kind durch individualisierten und differenzierten Unterricht persönliche und schulische Erfolgserlebnisse.

- Wir vermitteln im Rahmen der amtlichen Lehrpläne Wissen, Kenntnisse und Fertigkeiten, um individuelle schulische und berufliche Perspektiven zu ermöglichen.
- Wir passen unsere Lernangebote den individuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten jedes einzelnen Kindes an.
- Gleichzeitig nutzen wir gemeinsame Lernprozesse zum Aufbau sozialer Kompetenzen.
- Dadurch ermöglichen wir jedem Kind Erfolgserlebnisse und stärken sein Selbstvertrauen und seine positive Persönlichkeitsentwicklung.
- Wir entwickeln und fördern Selbstständigkeit, Selbsttätigkeit und Eigenverantwortung beim Lernen.
- Wir bereiten gezielt eine selbstständige Lebensführung und den Übergang ins Berufsleben vor.

Erziehung

Wir erziehen unsere SchülerInnen liebevoll, respektvoll und konsequent zu Selbstständigkeit, Verantwortungsbewusstsein und sozialer Kompetenz.

- Wir leben und lehren den respektvollen Umgang miteinander und die Achtung vor dem Anderssein der Mitmenschen.
- Wir erziehen unsere Kinder und Jugendlichen zu höflichem Benehmen und angemessenen Umgangsformen, um ihnen die erfolgreiche Teilhabe an der Gesellschaft zu ermöglichen.
- Wir vermitteln unseren Schülern gesellschaftliche Werte und bestärken sie darin, eigene Wertvorstellungen zu entwickeln.
- Durch die Vereinbarung einheitlicher Regeln im Umgang und klarer Konsequenzen schaffen wir einen sicheren Rahmen.
- In Konfliktsituationen entwickeln wir mit unseren Schülern angemessene Lösungsstrategien.
- Wir unterstützen unsere Schüler in ihrer Selbstwahrnehmung und fördern eine angemessene Fremdwahrnehmung, um eine realistische Auseinandersetzung mit den Erwartungen der Umwelt zu erreichen.
- Wir fördern die Selbstständigkeit unserer Schüler, indem wir sie darin stärken, Verantwortung für sich und andere zu übernehmen.
- Wir erziehen unsere Schüler dazu, sich einer Aufgabe zu stellen, Ziele ausdauernd zu verfolgen und bei Schwierigkeiten nicht gleich aufzugeben

Öffentlichkeitsarbeit

Durch die Darstellung der Qualität und Vielfalt unserer Schule nach außen streben wir eine wertschätzende Haltung der Öffentlichkeit gegenüber unseren SchülerInnen sowie der Arbeit der Schule an und wirken Vorurteilen entgegen.

- Wir sensibilisieren die Öffentlichkeit für die Situation unserer SchülerInnen und Eltern durch regelmäßige Berichte über pädagogische Angebote und laufende Projekte.
- Wir laden Eltern und interessierte Besucher zu Festen und besonderen Anlässen im Schulleben ein.
- Wir beteiligen uns an schulübergreifenden Wettbewerben in den Bereichen Sport und Kultur und berichten über die Ergebnisse.
- Wir präsentieren unsere Schule im Rahmen von Ausstellungen, Feiern und Veranstaltungen des öffentlichen Lebens.
- Wir berichten regelmäßig von unseren Projekten und Veranstaltungen in der Presse.
- Wir stellen alle Bereiche unserer Schule in aussagekräftigen Informationsbroschüren dar.
- Wir gestalten unsere Homepage ansprechend und aktualisieren sie kontinuierlich.

Schulsozialarbeit

Wir unterstützen unsere SchülerInnen in ihrer Persönlichkeitsentwicklung, bereiten Sie auf die Bewältigung von Lebenssituationen vor, begleiten in der Krise und gestalten ein alternatives Freizeitangebot.

- Wir haben jederzeit eine „offene Tür“: Durch die Möglichkeit zu persönlichen Gesprächen, nicht nur in Problemsituationen, ermutigen wir zu einem regen Austausch, bauen gute Beziehungen auf und schaffen die Gelegenheit zu vorbeugenden Maßnahmen.
- Wir vernetzen uns mit anderen Einrichtungen der Jugendsozialarbeit, den zuständigen Jugendämtern und Beratungsstellen in den Bereichen Sucht, Mobbing, Kriminalität und Gewalt.
- Wir vermitteln in Problemfällen Kontakte zu den entsprechenden, qualifizierten Stellen, so dass ein kompetenter Umgang mit schwierigen Situationen gewährleistet ist.
- Wir vermitteln lebenspraktische Inhalte und Sozialkompetenzen den Fähigkeiten der SchülerInnen entsprechend. Wir unterstützen den Lernprozess mit themenspezifischen Kursen während und außerhalb der Unterrichtszeit und bereiten auf den Einstieg ins Berufsleben vor.
- Wir stehen mit Rat und Tat in Krisensituationen zur Seite und bieten Möglichkeiten der Klärung in schwierigen Fällen an. Wir beraten SchülerInnen in Einzel- und Gruppengesprächen, um alternative Wege aus Krisen zu finden.
- Wir bieten ein breit gefächertes Freizeitangebot, das sowohl schulische Förderung, als auch musische Bildung und sportliche, handwerkliche und künstlerische Aktivitäten umfasst.
- Wir wirken durch Beratung, Gespräche, Freizeitangebot und schulische Förderung positiv auf die Persönlichkeitsentwicklung im sozialen, lebenspraktischen, musischen und handwerklichen Bereich ein.
- Wir arbeiten auf Wunsch intensiv mit Eltern der SchülerInnen zusammen.

Teamarbeit intern

Wir arbeiten als Kollegium eng zusammen, um uns gegenseitig zu motivieren und zu unterstützen.

- Wir treffen uns regelmäßig in Teams, um Themen aus den Bereichen Unterricht und Erziehung zu besprechen und im Rahmen unseres Konzepts umzusetzen.
- Wir unterstützen uns in unserer Unterrichtstätigkeit, indem wir geeignete Materialien austauschen, weiter empfehlen und anderen zur Verfügung stellen.
- Wir arbeiten eng zusammen, gestalten regelmäßig gemeinsame Projekte und bilden klassenübergreifende Differenzierungsgruppen für gezielte Förderangebote.
- Durch Kollegiale Hospitation und Fallbesprechungen erweitern wir laufend unser pädagogisches Repertoire und erarbeiten gemeinsame Lösungen für die Bewältigung von Problemsituationen.
- Wir schätzen unsere verschiedenen Ausbildungsrichtungen und persönlichen Kompetenzen und nutzen sie zur gegenseitigen Unterstützung, Beratung und für schulinterne Fortbildungen.
- In Konfliktsituationen entwickeln wir mit unseren KollegInnen angemessene Lösungsstrategien und helfen uns gegenseitig.
- Wir pflegen eine offene Gesprächsatmosphäre, in der Informationen verlässlich weitergegeben werden.
- Wir stehen loyal hinter gemeinsam getroffenen Entscheidungen und setzen sie zuverlässig um.

Zusammenarbeit extern

Wir knüpfen für unsere Schüler ein sicheres Netz durch vertrauensvolle Zusammenarbeit mit Eltern und außerschulischen Einrichtungen auf der Grundlage gegenseitiger Wertschätzung.

- Wir halten auf der Basis von gegenseitigem Respekt und Vertrauen engen Kontakt zu Eltern und Betreuern unserer SchülerInnen durch regelmäßige und bedarfsorientierte Gesprächs- und Beratungsangebote.
- Wir sehen uns und die Eltern als gleichberechtigte Gesprächspartner, sind offen und ansprechbar in Problemsituationen und schaffen eine Atmosphäre gegenseitiger Akzeptanz.
- Durch intensive Zusammenarbeit und regelmäßigen Austausch mit allen an der Erziehung beteiligten Personen und Institutionen erarbeiten wir eine durchgängige, gemeinsame pädagogische Linie für jedes einzelne Kind.
- Wir pflegen regelmäßige Kontakte zu Ämtern, Schulen und sozialen Einrichtungen und tauschen uns aus über pädagogische Angebote.
- Wir pflegen gute Kontakte zu Betrieben, Ausbildungsstätten und beruflichen Schulen und bereiten damit gezielt den Übergang unserer SchülerInnen ins Berufsleben vor.
- Wir informieren die Öffentlichkeit über unsere Arbeit und bemühen uns dafür um finanzielle Unterstützung bei ortsansässigen Firmen und Betrieben.
- Wir laden Fachleute aus anderen Bereichen in die Schule ein, um unseren Blickwinkel zu erweitern.

Beratung, MSD, MSH

Wir stellen Kindergärten und Schulen unsere sonderpädagogische Kompetenz zur Verfügung und sind Anlaufstelle für alle entsprechenden Fragestellungen.

- Wir unterstützen Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den Förderschwerpunkten Lernen, Sprache und emotional-soziale Entwicklung in Regelschulen und Kindergärten.
- Wir bieten folgende Möglichkeiten an:
 - „klassischer“ MSD (Mobiler sonderpädagogischer Dienst) für Volksschulen
 - MSH (Mobile sonderpädagogische Hilfe) für Kindergärten
 - Offene Beratungsstelle im Sonderpädagogischen Förderzentrum Grafing - Comenius-Schule
 - AsA (Alternatives schulisches Angebot für Grund- und Hauptschulen)
 - Kooperationsklassen
- Wir beraten Eltern, Lehrkräfte und Erzieher sowie Mitarbeiter weiterer Fachdienste vertraulich und kostenlos bezüglich Fördermöglichkeiten und/oder Schullaufbahn.
- Wir diagnostizieren im Sinne der Förderdiagnostik, geben Anregungen zur Förderung und/oder vermitteln an die entsprechenden Fachdienste (Ärzte, Kinder- und Jugendpsychiater, Ergotherapie, Logopädie, Frühförderung, Krankengymnastik, Psychologische Therapie und ggf. zum Jugendamt).
- Wir fördern Kinder in der Entwicklung ihrer Fähigkeiten und Fertigkeiten, ihrer Gesamtpersönlichkeit und im selbständigen Lernen und Handeln.
- Wir bieten kritisch ausgewähltes Diagnose- und Fördermaterial sowie Fachliteratur in der Beratungsstelle zur Ansicht an.
- Wir vermitteln aktuelle fachwissenschaftlich fundierte Erkenntnisse durch Fortbildungsangebote für Lehrkräfte, Erzieher/innen und Eltern.
- Wir orientieren uns an Qualitätsstandards und steigern die Effizienz durch Teamarbeit und Kooperation mit überregionalen Arbeitskreisen.

Schulleben

*Wir gestalten den ‚Lernort‘ Schule als Lebensraum,
in dem sich alle, die hier lernen und arbeiten, wohl fühlen können.*

Wir füllen unsere Schule mit Leben

- ... durch zahlreiche Feste und Feiern, in denen die Kollegialität gefördert, Stress und Druck entschärft und die Freude an der gemeinsamen Arbeit gestärkt wird.
- ...durch gegenseitige Wertschätzung, Anerkennung, und Toleranz, die alle Menschen an der Schule einbezieht und diese Haltung bei unseren SchülerInnen entfalten hilft.
- ...durch das Engagement, mit dem sich Eltern in verschiedenen Projekten einbringen und das Schulleben bereichern.
- ... durch ein offenes Nachmittagsangebot für unsere SchülerInnen, mit gemeinsamem Mittagessen, Hausaufgabenbetreuung, verschiedenen Kursen und der Möglichkeit zu Gesprächen.
- Wir schaffen ein positives Schulklima durch vertrauensvollen und partnerschaftlichen Austausch zwischen Schulleitung, Lehrern und Eltern.
- Wir schaffen uns ein verständnis- und vertrauensvolles Miteinander. durch vielfältige Formen der Begegnung und des Gesprächs.
- Wir unterstützen SchülerInnen dabei, dass sie im Schulalltag Verantwortung übernehmen und sich mit ihren Stärken füreinander einsetzen.
- Wir gestalten unser Schulhaus als Lebensraum durch ansprechende Räume, Höfe und Plätze, die zum Kommen einladen und in denen man gerne lernt und arbeitet.