



Anmeldung für den Mobilen Sonderpädagogischen Dienst

Für:

Vorname Name geb. am Klasse

Erziehungsberechtigte:

Name

Anschrift und Telefon/ e- mail

Nationalität/Muttersprache

Schullaufbahn:

Jahre Kindergartenbesuch: 1 / 2 / 3 oder SVE (Schulvorbereitende Einrichtung): ja

Zurückstellung: ja nein

Schulwechsel: _____

Wiederholte Klassen: _____

Sonstiges: _____

Aktueller Notenstand (Bitte auch Kopien der letzten Zeugnisse beilegen!)

Deutsch	Mathematik								

Fehltage: _____

Muss der Schüler/die Schülerin die derzeitige Jahrgangsstufe wiederholen?

Ja Nein

Name der Klassenleitung: _____

Tel.privat: _____ e-mail-Adresse: _____
(freiwillige Angaben)

Grund- bzw. Mittelschule: _____

Allgemeine Informationen

<p>1. Verhalten (Soziale Beziehung zu Mitschülern und Lehrern, Verhaltensauffälligkeiten, emotionale Befindlichkeit)</p>	
<p>2. Arbeitsverhalten (Arbeitsstil, Konzentration, Ausdauer, Selbständigkeit, Anweisungsverständnis, Hausaufgaben...)</p>	
<p>3. Lernen/Denken/Leistungsfähigkeit (Aufnahme und Verarbeitung des Lernstoffes, evtl. Teilleistungsschwächen, Transferleistungen, mechanisches Lernen, Anschauungsmaterial...)</p>	
<p>4. Leistungsbereitschaft (Stärken / Schwächen, Motivation...)</p>	
<p>5. Wahrnehmung (visuell, auditiv...)</p>	
<p>6. Motorik (Grob- / Feinmotorik, Seitigkeit, Körperkoordination, Gleichgewicht...)</p>	
<p>7. Sprache (Artikulation, Wortschatz, Satzbau, verbaler Ausdruck, Sprachverständnis, Redefluss...)</p>	

Schulleistungen

<p>1. Lesen (Buchstabenkenntnis, Buchstabenverwechslungen (visuell, auditiv), Lesefertigkeit, sinnentnehmendes Lesen)</p>	
<p>2. Schreiben (Formkonstanz der Buchstaben, Zeilenkonstanz, Bewegungsablauf, Abschreibleistung, Grundwortschatz, Rechtschreibleistung...)</p>	
<p>3. Mathematik (Mengenerfassung, Zahlenraum bis ..., Verwechslung von Ziffern, Grundrechenarten, Lösen von Textaufgaben mit / ohne Anschauungsmittel / Hilfe, Geometrieleistung)</p>	
<p>4. Sachkundlicher Lernbereich (Verfügt über Sachbegriffe, kennt Sachzusammenhänge, kann Sachinhalte wiedergeben, Transferleistungen...)</p>	

Außerschulische Informationen

1. Familiäres Umfeld (Familiensituation, Geschwisterkonstellation, Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit der Schule...; Informations- und Beratungsgespräche mit den Eltern)	
2. Freizeitverhalten (besondere Interessen, Neigungen; Jugendgruppe, Mitglied in Vereinen; Fernsehkonsum)	
3. Kontakte zu Institutionen (Hort / HPT; ASD / Jugendamt; Erziehungsberatung, Hausaufgabenhilfe...; Fachdienste wie Ergo- / Psychotherapeut, Logopäde, Kinderpsychiater, Psychologe)	

Bisher erfolgte Maßnahmen

1. Fördermaßnahmen (äußere / innere Differenzierung, Intensiv-Unterricht Deutsch, LRS-Kurs, Förderunterricht, Betreuung durch Förderlehrer...; außerschulische Maßnahmen)	
2. Kontakte zum Beratungslehrer / Schulpsychologen	
3. Bisherige Inanspruchnahme Mobiler Sonderpädagogischer Dienste	

Was ist die zentrale Fragestellung für den MSD ?

Die Eltern wurden informiert am _____

Datum: _____

Klassenleitung: _____
 Unterschrift

Schulleitung: _____
 Unterschrift